

## **Sachunterricht**

Die Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht orientiert sich inhaltlich an den Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4 (siehe Lehrplan Sachunterricht).

Grundlage der Leistungsbewertung sind alle von der Schülerin oder dem Schüler erbrachten mündlichen, schriftlichen, praktischen und sonstigen Leistungen. Als Leistung werden nicht nur Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen sind zu berücksichtigen.

Die Zeugniszensur für den Sachunterricht setzt sich in allen Jahrgängen folgendermaßen zusammen:

### **Mündliche Mitarbeit**

(Sach- und Methodenkompetenzen)

- Interesse zu den Inhalten zeigen
- Einbringen von Vorwissen
- Mündliches Erörtern, Vergleichen und Bewerten von Sachverhalten
- Sachverhalte angemessen und sprachlich beschreiben, argumentieren, Verwendung von Fachbegriffen
- Sachgemäße Fragen entwickeln
- Anwendung des Gelernten in neuen Zusammenhängen
- Vermutungen anstellen und überprüfen, Problemlösungen finden
- Eigene Lernergebnisse erklären, darstellen und reflektieren
- Szenisches Gestalten
- Präsentieren von Unterrichtsergebnissen

### **Schriftliche Arbeitsergebnisse**

(Sach- und Methodenkompetenzen)

- Anlegen der Sachunterrichtsmappe, Lapbooks
- Ergebnisse aus Werkstattarbeiten
- Gelegentlich Lernzielkontrollen
- Erstellung von Plakaten, Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten
- Dokumentieren von Ergebnissen
- Beschaffung zusätzlicher Materialien und Informationen zu bestimmten Projekten/Themen

## Praktische Arbeitsergebnisse

(Sach- und Methodenkompetenzen)

- Planung, Aufbau und Durchführung von Versuchen
- Materialien mitbringen
- das Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen
- die Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten
- das Bauen von Modellen
- Prozesse von Gruppenarbeiten

## Sonstige Leistungen

(Selbstkompetenzen, Sozialkompetenzen)

- Selbstständigkeit
- Motivation
- Eigenverantwortung
- Organisationsfähigkeit
- Fähigkeit, eigene Interessen zu vertreten
- Aneignung und Speicherung neuen Wissens
- Werkstattarbeit
- Arbeit in Partner- und Gruppenkonstellationen
- Kooperationsfähigkeit
- Kommunikationskompetenz
- die Pflege von Tieren und Pflanzen

